

# **PLAN PRACY**

## **WYCHOWAWCZEJ**

**dla kl. VII C na rok szkolny 2024/2025**

Opracowała: Anna Rawska - Białek

Plan pracy wychowawczej na rok szkolny 2024/2025 powstał w oparciu o:

- ✓ Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi na lata 2024-2025

Przewidziano zadania do wykonania w ramach lekcji wychowawczych zgodnych z wyżej wymienionymi dokumentami oraz zaplanowano tematykę lekcji wychowawczych.

Zadania	Sposób realizacji	Uwagi
<p><b>1. Rozbudzenie potencjału intelektualno-poznawczego uczniów</b></p>	<p>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości indywidualnych uczniów oraz ich funkcjonowania w grupie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozpoznanie indywidualnych potrzeb (opinie, orzeczenia, ankiety itd.)</li> <li>-współpraca z nauczycielami w zakresie dostosowania programów i kryteriów oceniania ze względu na niepełnosprawność ucznia</li> <li>-rozpoznawanie sytuacji wychowawczej</li> </ul> <p>Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia rozwijające, wyrównawcze, specjalistyczne</li> <li>-porady i konsultacje</li> <li>-współpraca z placówkami</li> </ul> <p>Rozwijanie motywacji do nauki i zainteresowań uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia pozalekcyjne</li> <li>-wyjścia do kina, wystawy itd.</li> <li>-przygotowanie do udziału w konkursach</li> <li>-propagowanie czytelnictwa</li> <li>-organizowanie grup samopomocy uczniowskiej</li> <li>-prezentowanie aktywności uczniów (gazetki, wystawy)</li> <li>-dostrzeganie mocnych stron ucznia</li> <li>-stosowanie aktywnych metod nauczania</li> <li>-realizowanie projektów i prezentacji multimedialnych</li> <li>-propagowanie metod skutecznego uczenia się</li> </ul>	
<p><b>2. Kształtowanie prawidłowego rozwoju społeczno- emocjonalnego u uczniów</b></p>	<p>Stwarzanie warunków do integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze społecznością szkolną oraz środowiskiem lokalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-włączanie dzieci o specjalnych potrzebach w aktywne życie klasy i szkoły</li> <li>-stosowanie różnych form rozwijania aktywności twórczej</li> <li>-prowadzenie zajęć integracyjnych</li> <li>-promowanie działalności szkoły w zakresie integracji ze środowiskiem lokalnym</li> </ul> <p>Kształtowanie ważnych psychologicznych umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przeprowadzanie zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej</li> <li>-przeprowadzanie zajęć radzenia ze stresem</li> <li>-przeprowadzenie zajęć radzenia sobie z problematycznymi sytuacjami</li> <li>-uczenie współpracy w grupie</li> <li>-wzmacnianie poczucia własnej wartości</li> <li>-rozwijanie umiejętności empatii, wrażliwości społecznej</li> <li>-przeprowadzanie zajęć i pogadarek nt. tolerancji</li> <li>-prowadzenie zajęć nt. radzenia sobie z emocjami</li> </ul> <p>Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia oraz konsekwencji ich lekceważenia</li> <li>-propagowanie idei poszanowania praw człowieka</li> <li>-organizowanie spotkań z przedstawicielami policji nt. konfliktów z prawem</li> <li>-kształtowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności</li> </ul>	



<b>Europy i świata</b>	patriotycznej (obchodzenie świąt państwowych, rocznic historycznych, wyjścia do miejsc pamięci narodowej, zajęcia). Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla odmiennych kultur, religii oraz dorobku cywilizacyjnego innych narodów (pogadanki, zajęcia, akcje szkolne).	
<b>5. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych</b>	Utrwalanie umiejętności bezpiecznego zachowania się -realizowanie zadań z zakresu bezpieczeństwa w trakcie zajęć -upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa -zapoznanie i utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy -pogłębianie rozumienia zasad bezpieczeństwa -kształtowanie zachowań właściwego korzystania z zasobów internetu -zwiększanie świadomości nt. zagrożeń płynących z internetu oraz konieczności przeciwdziałania Opieka nad dziećmi na terenie szkoły -właściwa organizacja dyżurów - wzmocniona opieka nad dziećmi z zaburzeniami zachowania -zapewnienie opieki pedagogicznej i psychologicznej -współpraca z policją, sądem itd. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie -szerzenie wiedzy w zakresie rodzajów i aspektów przemocy domowej i sposobów przeciwdziałania -zakładanie Niebieskiej Karty w wypadku stosowania przemocy w rodzinie	
<b>6. Stwarzanie warunków do integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze społecznością szkolną oraz środowiskiem lokalnym.</b>	-Włączanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w aktywne życie klasy i szkoły (imprezy klasowe i szkolne, konkursy). -Uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych (pogadanki, akcje szkolne, artykuły na stronie szkoły, w gazetkach szkolnych) -Tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi poprzez integrację zespołów klasowych, uczenie zdrowej rywalizacji, angażowanie w konstruktywne grupy rówieśnicze oraz integrację pomiędzy klasami (lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, imprezy klasowe, szkolne, wycieczki, codzienna praca wychowawcza).	
<b>7. Profilaktyka przeciwdziałania psychomanipulacji.</b>	Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą nt. sekt, przyczyn ich atrakcyjności i mechanizmu psychomanipulacji oraz obrony przed werbowaniem Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego: – pogadanki, zajęcia, filmy nt. manipulacji występujących w reklamach, – pogadanki, zajęcia, filmy nt. mobilnych gier na smartfony, Internetu, telewizji oraz telefonu komórkowego, prezentowanie różnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów (pogadanki, prezentacje).	

Według kalendarza szkolnego w bieżącym roku szkolnym (po odliczeniu ferii świątecznych, zimowych i innych świąt lub dni wolnych od zajęć dydaktycznych oraz zaplanowanej wycieczki) należy przeprowadzić 35 godzin lekcji wychowawczych.

# Roczny plan godzin wychowawczych dla kl. VII

Lp.	Tematy godzin wychowawczych	Sposób realizacji tematu	Termin realizacji
1.	○ Wybór trójki klasowej. Kontrakt klasowy. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	Rozmowa, zastosowanie demokratycznych zasad wyboru.	Wrzesień
2	○ Zasady bezpieczeństwa na wycieczce	Rozmowa	Wrzesień
3	○ Prawa i obowiązki ucznia	Ulotki, rozmowa	Wrzesień
4	○ Świątujemy Dzień Chłopca	Ćwiczenia praktyczne	Wrzesień
5	○ Strony internetowe wspomagające wyzwania edukacyjne.	Burza mózgów, ćwiczenia grupowe, pogadanka	Październik
6	○ Dzień Edukacji Narodowej	Rozmowa kierowana, gazetka, praca indywidualna	Październik
7	○ Jestem tym co jem – zdrowe odżywianie	Pogadanka, praca w grupach	Październik
8	○ Przygotowujemy się do egzaminu ósmoklasisty	Omówienie procedur.	Październik
9	○ Listopadowa zaduma	Gazetka, pogadanka	Listopad
10	○ Święto odzyskania Niepodległości	Rozmowa, pokaz	Listopad
11	○ Przemoc – rodzaje przemocy. Ochrona małoletnich	Dyskusja, metoda niedokończonych zdań. Film edukacyjny	Listopad
12	○ Wróżby andrzejkowe	Praca w grupach	Listopad
13	○ Jak dbać o sprawność fizyczną zimą	Prezentacje uczniów	Grudzień
14	○ Mikołajki w naszej klasie	Wykład, dyskusja	Grudzień
15	○ Uzależnienia - rodzaje	Burza mózgów, rozmowa, film edukacyjny	Grudzień
16	○ Wigilia klasowa	Organizacja klasowego spotkania wigilijnego	Grudzień

17	○ Omawiamy naszą pracę w I semestrze	Pokaz, gazetka, dyskusja	Styczeń
18	○ Zimowisko – moje plany na ferie	Rozmowa	Styczeń
19	○ Pułapki medialne	Wykład, rozmowa	Luty
20	○ Jestem tym co jem IV	Zabawy integracyjne, burza mózgów	Luty
21	○ Akty chuligańskie i wandalizm	Wywiad, ulotki, dyskusja	Luty
22	○ Pielęgnowujemy więzy rodzinne	Wywiad, dyskusja	Luty
23	○ Im więcej nas tym weselej	Zabawy integracyjne	Marzec
24	○ Świątujemy Dzień Kobiet	Ćwiczenia praktyczne	Marzec
25	• Sekty, przyczyny ich atrakcyjności i mechanizmu psychomanipulacji oraz obrony przed werbowaniem	Prezentacja, rozmowa, dyskusja	Marzec
26	○ Postępowanie w sytuacjach niebezpiecznych	Dyskusja, rozmowa, przykłady	Marzec
27	○ Tradycje Świąt Wielkiej Nocy	Rozmowa	Kwiecień
28	○ Jak ciekawie spędzać wolny czas bez komputera	Dyskusja, ćwiczenia, krzyżówki, zagadki, gry planszowe.	Kwiecień
29	○ „Nie rób drugiemu co tobie niemiłe”	Zabawy integracyjne	Kwiecień
30	○ Konstrukttywne rozwiązywanie problemów	Dyskusja	Maj
31	○ Przygotowujemy się do zakończenia roku	Wywiad, dyskusja	Maj
32	○ Oceniamy nasze zachowanie	Ankieta	Maj
33	○ Świątujemy Dzień Dziecka	Ćwiczenia praktyczne	Czerwiec
34	○ Bezpieczeństwo na wakacjach	Dyskusja, wykład	Czerwiec
35	○ Podsumowujemy rok szkolny 2024/2025	Rozmowa	Czerwiec